

保育園自己評価表

		2018年度	ひだまり保育園
		実施日	2019年3月20日
		A：大変良い B：良い C：一部改善を要す D：改善を要す	
項目	内容	評価	備考
保 育	保育目標は、乳幼児の実態を踏まえたものになっているか。	B	
	目標は、前年度の反省を踏まえたものになっているか。	B	
	クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	B	
	一日の保育の流れは、現行で良いか。	A	
	各クラスとの連携は、取れているか。	A	
	年齢(月齢)に合った活動内容になっているか。	A	
	年案・月案・週案を日々の保育に活かしているか。	B	
	活動内容は、年齢(月齢)に合ったものか。	A	
	同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	A	
	よりよい食習慣が身につくよう、年齢(月齢)に合った食育を行っているか。	B	
	行事の種類や回数は適切か。	B	
	行事のねらいが、計画や実施に十分反映されているか。	B	
安 全	避難訓練・消火訓練を適切に実施しているか。	A	
	乳幼児の安全確保の為、保育室や園庭の整理整頓に心掛けて いるか。	A	
	玩具や遊具等、乳幼児が使用する物の安全点検を実施している か。	A	
研 修	園内研修の内容・回数は適切か。	C	全員参加での研修時間が取りづらかった
	園内研修の内容を、日々の保育に活かしているか。	B	
	研修会・講習会への参加をしているか。	B	積極的な参加が増えてきたと思う
	研修会・講習会での内容を園内に還元しているか。	B	
保 護 者 支 援	保護者とのコミュニケーションは取れているか。	B	
	必要に応じた保護者支援は出来ているか。	B	
	生活ノート・園だよりなどで、園での様子を保護者に伝えている か。	B	
運 営	会議は適切かつ効率的に進めているか。	A	
	職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しま ず施設の運営に関わっているか。	B	
	打合せ回数、時間、内容は適切か。	C	回数・時間ともに不足気味であった
	保護者からの要望や評価を、園の運営に反映しているか。	B	
	評価・諸記録を集積しているか。	A	
	各種会計は、適正かつ適切に処理しているか。	A	